

上杉学習支援室を中核に据えた附属校園早期・継続支援システム

宮城教育大学附属幼稚園・小学校・中学校

【担任の役割】

- ・特別な教育的ニーズのある子供の早期発見
- ・学年及び校園内のCo.へ報告
- ・適切な実態把握
- ・学級での継続支援



担任及び教科担任

早期の気づき
報告



附属幼・小・中Co.

【附属幼・小・中Co.の役割】

- ・相談の窓口(保護者, 教員)
- ・実態把握
- ・校内支援委員会等の開催
- ・関係者(附属特支)及び関係機関との連絡調整

特別な教育的ニーズのある子供



【附属四校園の特別支援教育に関する研修】

- ・附属四校園合同特別支援教育研修会
- ・発達障害等通級指導教室担当者研究協議会

【上杉学習支援室の課題解決会議】

- ・青葉山会議



附属小・中学校通級指導教室
上杉学習支援室長・副室長

【上杉学習支援室担当者の役割】

- ・通級による指導(幼, 小, 中)
- ・保護者との教育相談
- ・研修会の企画及び運営
- ・個別検査によるアセスメント
- ・教職員, コーディネーター, 支援員の研修
- ・保護者への特別支援教育の理解及び啓発

宮城教育大学 附属特別支援学校

【地域支援Co.の役割】

- ・定期訪問による継続観察
- ・支援についての助言



地域支援Co.

訪問・観察

連携・協働

【大学・附属四校園の特別支援教育に関する会議】

- ・附属学校Co.連絡会
- ・附属学校特別支援部会

連携・協働



専門家チーム

【専門家チームの役割】

- ・子供の実態についての助言
- ・現在の適応状況についての助言
- ・今後の支援についての助言

【メンバー】

- ・大学教員(特別支援教育講座)
- ・作業療法士
- ・言語聴覚士

宮城教育大学