

〈キャッチフレーズ〉  
笑顔いっぱい  
伸び伸びと

# 小学部通信

- ・元気に活動する児童
- ・喜んで取り組む児童
- ・みんなと仲良く遊ぶ児童
- ・自分のことは自分でする児童

宮城教育大学附属特別支援学校

令和5年1月27日（金）NO. 36



## なかよしランドをしよう



23日（月）から生活単元学習「なかよしランドをしよう」の学習が始まりました。これまでの制作活動の学びを生かすとともに、友達や教師とかかわり、相手を意識して遊ぶ経験を広げることをねらいとし、みんなで協力して「なかよしランド」を作り、運営に取り組みます。今年度の「なかよしランド」は、6年生の さんが園長を務めることになりました。園長である さんを中心に学級やチームに分かれてアトラクションを考えたり準備を進めたりしています。2月3日（金）の開園に向け、熱心に学習に取り組んでいます。

### ふたばチーム きらびかルーム

ふたばチームはみんなが楽しめるようにと、「きらびかルーム」を作ることに決めました。カプセルトイのケースに、きらきらシールを貼ったり、スパンコールをつまんで入れたりするなど、細かい作業に集中して取り組んでいます。



### わかばあおば混合チーム① おさかなぱっくん

ボールプールにザブンと入り、魚の口にボールを投げ入れて遊ぶゲームを作ります。子供たちから「魚にたくさん食べさせたい！」と声があがり、口を開けたカラフルな魚を作ることになりました。みんな、ゲームを楽しみにしながら制作に取り組んでいます。



### わかばあおば混合チーム② 太鼓の名人

みんなで、好きなものを思い浮かべながら話し合い、太鼓のリズムゲームを作ることに決めました。まずは看板の制作！和太鼓の「和」の雰囲気が出るように、看板の文字を筆で丁寧に書きました。

