## 第5号

## <sup>自分らしく</sup> 高等部通信



- ・豊かな感性をもち、心身ともに健やかな生徒
- ・自分で考え、判断し、生活することを楽しむ生徒
- ・お互いの良さを認め合い、ともに活動する生徒
- ・働くことを喜び、自ら社会に参加する生徒

## 働く力を身に付けるために真剣なまなざしで



高等部では、「社会生活に必要な持続性や巧緻性を身に付けること」や「意欲や見通しをもって、自分と他者との協力について考えること」をねらいに、作業学習に取り組んでいます。1年生の所属班も決まり、それぞれの作業班が新体制で本格的に始動しました。5月は、「自分の作業内容を理解することや、報告や相談等、働くときの基本的な技術を覚えること」を目指しています。

日々の作業学習に一生懸命に取り組むのはもちろんのこと、毎時間、活動後に振り返りを行い、自分の成果を確認します。振り返りの発表の際、「お皿のふち削りを丁寧に頑張りました!」や「先生から注文を受けた名刺づくりを頑張っています!」と話す様子から、粘り強くやり遂げようとする姿や、受け取る相手を想像してよりよい製品を作ろうとする姿がたくさん見られています。6月に実施する前期現場実習に向けて、指導・支援を続けていきます。







製品を丁寧に作ります

名刺づくりに取り組んでいます

キーホルダーのやすりがけに取り組んでいます

## <u>運動で一日のはじまりをほがらかに</u>



体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、心の安定と体力の向上を図り、運動会に向けてのダンスをスモールステップで身に付けることをねらいに、朝の運動に取り組んでいます。Mrs. GREEN APPLEの「ライラック」の曲のリズムに乗って全身を動かし、心と体を元気いっぱいに解放して楽しみながら踊っています。運動後、教室に戻ると「ここの動きが分からないです!どうやりますか?」といった質問が生徒たちから発せられます。そのような際には、教師がやり方を教えるだけではなく、他の生徒にもその質問を投げ掛けることで、生徒同士で教え合ったり、練習をしたりする姿が見られています。

一日の始まりにダンスを行うことで、心身をしっかりと目覚めさせ、その後の学習活動にも集中して取り組むことができています。







ライラックの花↑