

# 「今野賞」受賞者（平成3年度～平成7年度）

| 回（受賞年度）   | 種 | 氏名          | 所属（受賞時）                       | 主 題 等   | 回（受賞年度）   | 種 | 氏名         | 所属（受賞時）                        | 主 題 等   |
|-----------|---|-------------|-------------------------------|---|-----------|---|------------|--------------------------------|---|
| 第1回(平成3年) | B | 藤原秀晃        | 仙台市立鶴谷東小学校<br>(宮城県立光明養護学校)    | 中度精神薄弱児K子に対する文字指導の一試み<br>-名前パズルでの活動を中心に-                      | 第3回(平成5年) | B | 伊東福子       | 宮城県立ろう学校小牛田校<br>(遠田郡田尻町立沼部小学校) | 構音と運動に問題を持つLD児の指導   |
| 第1回(平成3年) | B | 菅原 弘        | 仙台市立高森小学校<br>(仙台市立木町通小学校)     | 自閉的傾向のある精神発達遅滞児U・M男の要求語を引き出す指導の一試み<br>-スマートボールゲームを使った指導を通して-  | 第3回(平成5年) | B | 水谷勝則       | 仙台市立将監東中学校<br>(宮城県立光明養護学校)     | 重度重複児T・Hの描画指導についての一試み<br>-粘土遊びから"ひと"を描くまで-                    |
| 第2回(平成4年) | B | 菊地和則        | 仙台市立南材木町小学校<br>(仙台市立木町通小学校)   | 難聴児K子に実際の生活場面でことばを活かし自信をつけさせる指導の試み<br>-買い物・調理活動の成功経験を積みませながら- | 第3回(平成5年) | A | 宮城県特殊教育研究会 |                                | 40年にわたる研究会の活動実績に対して   |
| 第2回(平成4年) | B | 小野寺東史       | 泉岳少年自然の家<br>(仙台市立荒巻小学校)       | 自閉児H児のプール指導の一試み<br>-自作教具を使った指導を通して-                           | 第3回(平成5年) | C | 代表<br>佐藤 貢 | 仙台市立荒町小学校<br>(仙台市立西多賀小学校)      | 能力差に応じた国語の指導に関する一研究<br>-読み取り、聞き取り指導における段階指導プログラムの作成と教材開発を通して- |
| 第2回(平成4年) | B | 岩崎和泉        | 古川市立古川第一小学校<br>(多賀城市立山王小学校)   | 軽度精神発達遅滞児の「数と計算」指導の一試み<br>-すごろく遊び・買い物ごっこを通して-                 | 第4回(平成6年) | B | 庄子博之       | 宮城教育大学附属養護学校<br>(宮城県立光明養護学校)   | 重度精神薄弱児H男の概念行動の基礎的な能力を高める指導の一試み<br>-宝探しの指導を通して-               |
| 第2回(平成4年) | A | 明和学園        | いずみ養護学校                       | 30年にわたる精神薄弱児(女子)の後期中等教育の実績に対して                                | 第4回(平成6年) | B | 高橋克己       | 名取市立館腰小学校<br>(名取市立増田小学校)       | 多動なY子と担任とのかかわりを高める指導の一試み<br>-お出かけお知らせ板とワープロの活用を通して-           |
| 第2回(平成4年) | C | 代表<br>大塚美智子 | 仙台市立古城小学校<br>(仙台市立中田小学校仙小研)   | 小・中学校精神薄弱・情緒障害特殊学級における診断的評価の作成<br>-社会的自立に至るまでのすじみちを求めながら-     | 第5回(平成7年) | B | 相澤雅文       | 宮城教育大学附属養護学校<br>(同上)           | 知的障害と肢体不自由を併せ持つA子の歩く意欲を高めるための一試み                              |
| 第2回(平成4年) | C | 代表<br>菅原光昭  | 宮城県立金成養護学校<br>(宮城県立古川養護学校訪問部) | 重度・重複障害児の感覚・運動機能を高める指導の一研究<br>-訪問教育対象児童を中心として-                | 第5回(平成7年) | B | 曾根秀樹       | 仙台市立仙台第一中学校<br>(同上)            | 文章を書くための指導の一試み<br>-コンピュータ機器を利用した主体的な学習活動を通して-                 |